

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
(вид практики)

Наименование практики **УЧЕБНАЯ**
Тип практики **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**
(наименование практики (тип практики))

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Н.А. Шалагинова, доцент кафедры «Экономика и таможенное дело»,
к.филос.н.

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института

_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Наименование практики УЧЕБНАЯ

Вид практики УЧЕБНАЯ

Тип практики ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Способ проведения СТАЦИОНАРНАЯ; ВЫЕЗДНАЯ

Форма проведения практики – ДИСКРЕТНО

Раздел 1. Цели и задачи учебной практики:

Цель проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является ознакомление студентов со структурой таможенного органа, функциями структурных подразделений и существующими технологиями таможенного декларирования и таможенного контроля, а также целенаправленная подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- изучить основные понятия в сфере таможенного дела, необходимые для углубленного освоения профессиональных дисциплин;
- изучить основные нормативные и правовые акты в области таможенного дела;
- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности;
- освоение порядка применения таможенного тарифа при ввозе и вывозе товаров, применения таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров;
- освоение порядка определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза;
- овладение современными формами и методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- овладение правилами определения страны происхождения товара и контроля правильности ее определения,
- приобретение практических навыков применения законодательных актов, нормативно-правовых и ведомственных документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении профессиональных дисциплин, дать возможность анализировать проблемы таможенной системы и процесса таможенной деятельности
- изучение, обобщение, систематизация теоретических знаний законодательной и нормативной базы, регулирующей организацию различных отраслей таможенного дела;
- приобретение опыта и навыков самостоятельной работы на должности государственного таможенного инспектора;

- овладение методами аналитической работы по таможенной проблематике;
- сбор необходимых материалов для выполнения индивидуального задания;
- предварительное определение тематики дипломной работы;
- изучение процедуры и технологии проверки достоверности документов и сведений, необходимых для таможенных целей;
- изучение порядка применения и категории таможенных льгот и преференций при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- изучение методики проведения различных форм таможенного контроля, в том числе с применением технических средств таможенного контроля (ТСТК);
- изучение особенностей таможенного оформления и таможенного контроля товаров в зависимости от вида транспорта, а также при
- применении специальных таможенных процедур.
- сбор и подготовка материалов для выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>			
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Не умеет применять знания принципов сбора, отбора и обобщения информации	В большинстве случаев умеет применять знания принципов сбора, отбора и обобщения информации	Свободно и уверенно применяет знания принципов сбора, отбора и обобщения информации
УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Не способен соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	В большинстве случаев способен соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Свободно и уверенно способен соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	Не владеет навыками практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска, создания научных текстов	В большинстве случаев обладает навыками практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска, создания научных текстов	Обладает сформированными навыками практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска, создания научных текстов

<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>			
УК-6.1. Способен разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной	Не способен разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием	В большинстве случаев способен разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием	Свободно и уверенно способен разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием
УК-6.2. Способен корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Не способен корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	В большинстве случаев способен корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Свободно и уверенно способен корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
УК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	Не обладает навыками определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	В большинстве случаев обладает навыками определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Сформированные навыки определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
<i>ОПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза</i>			
ОПК-2.1. Владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	Не владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	В большинстве случаев владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач	Свободно и уверенно владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-2.2. Способен использовать	Не способен использовать инструментальные	В большинстве случаев способен использовать	Свободно и уверенно использует инструментальные

инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	средства для обработки данных и решения поставленных задач	инструментальные средства для обработки данных и решения поставленных задач	средства для обработки данных и решения поставленных задач
ОПК-2.3. Способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Не способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	В большинстве случаев способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно и уверенно способен решать профессиональные задачи с учетом основных требований информационной безопасности
<i>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</i>			
ОПК-5.1. Применяет нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы	Не умеет применять нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы	В большинстве случаев умеет применять нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы	Свободно и уверенно умеет применять нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; профессиональную компетентность должностного лица государственной службы
ОПК-5.2. Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации	Не способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации	В большинстве случаев способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации	Свободно и уверенно осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, посредством эксплуатации
ОПК-5.3. Обеспечивает общую координацию проведения таможенного контроля в рамках	Не способен обеспечивать общую координацию проведения таможенного контроля в рамках компетенции и	В большинстве случаев способен обеспечивать общую координацию проведения таможенного контроля в рамках	Свободно и уверенно обеспечивает общую координацию проведения таможенного контроля в рамках

компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации	полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации	компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации	компетенции и полномочий, установленных таможенным законодательством ЕАЭС и Российской Федерации
<i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>			
ОПК-6.1. Использует библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	В большинстве случаев умеет использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Свободно и уверенно умеет использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2. Использует информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	В большинстве случаев умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Свободно и уверенно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6.3. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не способен вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	В большинстве случаев способен вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Свободно и уверенно способен вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Раздел 3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана по программе специалитет по специальности «Таможенное дело» (Б2.О.01.01).

Учебная практика проводится в 4 семестре студентами очной и в 6 семестре студентами заочной и очно-заочной форм обучения и осуществляется после изучения общеобразовательных дисциплин и некоторых дисциплин профессиональной направленности.

Раздел 4. Объем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную

работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	216	216	216
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	–	–	–
- лекции	–	–	–
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	–	–	–
- лабораторные практикумы	–	–	–
ИКР	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, час.	215,75	215,75	215,75
Зачеты, по семестрам,	4	6	6
Экзамены, по семестрам	–	–	–

Раздел 5. Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Названия тем	Трудоемкость по видам учебной работы					
		Общая трудоемкость	Контактная работа				Самостоятельная работа
			лекции	семинарские	практические	лабораторные работы	
УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Ознакомление с местом прохождения практики, изучение основных направлений деятельности подразделений						
	Очная форма обучения	28	–	–	–	28	
	Заочная форма обучения	28	–	–	–	28	
	Очно-заочная форма обучения	28	–	–	–	28	
УК-1 УК-6 ОПК-1	Сбор материала для подготовки отчета по теме индивидуального задания						

ОПК-2	Очная форма обучения	51	–	–	–	–	51
ОПК-5	Заочная форма обучения	51	–	–	–	–	51
ОПК-6	Очно-заочная форма обучения	51	–	–	–	–	51
УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Анализ статистических материалов, полученных по итогам учебной практики и подготовка отчета						
ОПК-5	Очная форма обучения	44	–	–	–	–	44
ОПК-6	Заочная форма обучения	44	–	–	–	–	44
	Очно-заочная форма обучения	44	–	–	–	–	44
УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Подготовка отчета по результатам по результатам прохождения учебной практики						
ОПК-5	Очная форма обучения	25	–	–	–	–	25
ОПК-6	Заочная форма обучения	25	–	–	–	–	25
	Очно-заочная форма обучения	25	–	–	–	–	25
УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Подготовка доклада и презентации к защите						
ОПК-5	Очная форма обучения	15	–	–	–	–	15
ОПК-6	Заочная форма обучения	15	–	–	–	–	15
	Очно-заочная форма обучения	15	–	–	–	–	15
УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Самостоятельная работа						
ОПК-5	Очная форма обучения	50	–	–	–	–	50
ОПК-6	Заочная форма обучения	50	–	–	–	–	50
	Очно-заочная форма обучения	50	–	–	–	–	50
Подготовка к промежуточной аттестации		2,75	–	–	–	–	2,75
Очная форма обучения		215,75	–	–	–	–	215,75
Заочная форма обучения		215,75	–	–	–	–	215,75
Очно-заочная форма обучения		215,75	–	–	–	–	215,75

Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебной практикой завершается обучение студентов на втором очной и третьем курсе заочной и очно-заочной формы обучения. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

№ п/п	Наименование изучаемых вопросов, выполняемых функций	Количество дней
1.	Охрана труда в структурных подразделениях таможенного органа	1

2.	Таможенный орган в структуре ФТС России и решаемые задачи в практической деятельности	1
3.	Характеристика подразделения прохождения практики и его основные показатели деятельности	1
4.	Сбор и анализ материала для подготовки отчета о выполнении индивидуального задания	4
5.	Самостоятельная работа	2
6.	Подготовка отчетного материала к итоговому контролю по практике	2
7.	Подготовка доклада и презентации к отчету	1
	ИТОГО	12

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению учебной практики.

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

7.1. Основная литература:

1. Зеленов, Д.С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597> (дата обращения: 24.08.2021). – ISBN 978-5-4499-2445-2. – DOI 10.23681/614597. – Текст : электронный.**
2. Международное таможенное сотрудничество : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 432 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр.: с. 359-368. – ISBN 978-5-238-03268-9. – Текст : электронный.**
3. Морозова, О.В. Основы таможенного законодательства : учебное пособие / О. В. Морозова, А.А. Колесников. – Минск : РИПО, 2019. – 273 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр.: с. 243-246. – ISBN 978-985-503-957-1. – Текст : электронный.**
4. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный.**

5. Соловьев, А.А. Таможенное дело : учебное пособие : [16+] / А. А. Соловьев. – Москва : А-Приор, 2008. – 190 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56347> (дата обращения: 24.08.2021). – ISBN 978-5-384-00105-8. – Текст : электронный.**
6. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н. Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 164 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363> (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0619-8. – Текст : электронный.
7. Филатова, Е.В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза : учебник : [16+] / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр.: с. 261-271. – ISBN 978-5-4499-1567-2. – Текст : электронный.**

7.2. Дополнительная литература:

1. Афонин, П.Н., Афонин, Д.Н. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска: учеб. Пособие. – С Пб: Троицкий мост, 2014.*
2. Афонин, П.Н., Сигаев, А.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: Учебное пособие (Электронный учебник). – СПб.: Троицкий мост, 2014.*
3. Денисов, С.А. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: учеб. Пособие. – СПб.: Троицкий мост, 2013.*
4. Драганов В.Г. Основы таможенного дела для вузов – М.: Экономика, 2006.
5. Комарова, Е.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности – М.: РТА, 2009.*
6. Кулешов, А.В., Черных, А.Я. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учеб. Пособие. – М.: РТА, 2013.*
7. Минакова И.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учеб. пособие Издательский центр «Интермедия», СПб, 2015.
8. Минакова, И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учеб. пособие Издательский центр «Интермедия», СПб, 2015.*
9. Молчанова О.В., Коган, М.В. Таможенное дело: учеб. пособие – Ростов-на-Дону, 2007.*
10. Немирова, Г.И. Экономика таможенного дела: учеб. пособие / Рожкова Ю.В. – СПб.: Троицкий мост, 2013.
11. Покровская, В.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учеб. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2014.*
12. Скудалова, Т.В., Моисеева И.М. Таможенное регулирование товаров. Перемещаемых физическими лицами: учеб. пособие – М.: РТА, 2013*
13. Старикова О.Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие для вузов. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Издательский центр «Интермедия», СПб, 2014. – 164 с.*
14. Федотова, Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учеб. – СПб.: Троицкий мост, 2013.*
15. Халипов, С.В. Таможенное право – М.: Высшее образование, Юрайт, 2009.*

*Библиотека РИЗП

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) – www.customs.ru
24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте – www.gks.ru
26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области – www.donland.ru
27. Аналитический портал «Российский Центр внешней торговли» –

- <http://www.rusimpex.ru/>
28. Официальный сайт Всемирной таможенной организации – www.wcoomd.org
29. Международный таможенный электронный журнал – www.worldcustomsjournal.org

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Перечень примерных индивидуальных заданий для прохождения учебной практики

1. Место разрешительной системы в общем механизме регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Назначение, содержание и основные направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности ВЭД).
3. Роль таможенных органов в процессе регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
4. Назначение, структура таможенного органа.
5. Задачи и функции отдела (отделения) таможенного органа.
6. Места пересечения таможенной границы товарами и транспортными средствами.
7. Зоны таможенного контроля.
8. Порядок организации таможенного досмотра товаров и транспортных средств в местах их пропуска на границе.
9. Структурные подразделения таможенных органов, участвующих в таможенном контроле.
10. Задачи и функции таможенных постов.
11. Понятие склада временного хранения (СВХ) и таможенных складов.
12. Понятие таможенной процедуры и их виды.
13. Технология таможенного контроля энергоносителей.
14. Порядок перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза.
15. Правила пропуска транспортных средств физическим лицом.
16. Ввоз на таможенную территорию Таможенного союза транспортных средств.
17. Вывоз транспортных средств с таможенной территории Таможенного союза.
18. Технология таможенного оформления товаров, перемещаемых физическими лицами, воздушным транспортом.
19. Таможенные процедуры как вид таможенного регулирования.
20. Роль и место отделов таможенных процедур и таможенного контроля.
21. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
22. Мировой опыт установления таможенных пошлин.
23. Таможенный тариф и его влияние на экономику страны.
24. Роль таможенных пошлин в протекционистской политике.
25. Мировая практика подтверждения страны происхождения товаров.
26. Проверка правильности декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Таможенного союза.
27. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России.
28. Современное состояние правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.

29. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности.
30. Динамика роста взаимной торговли в условиях формирования единого экономического пространства.
31. Готовность России к новым условиям торговли и защите бизнеса после вступления в ВТО.
32. Основные задачи таможенных органов при осуществлении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного контроля.
33. Анализ нормативно-правовой основы применения запретов и ограничений в Таможенном союзе.
34. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности как элемент протекционизма.

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Приложение №1)